

Pourquoi faire une intervention ?

Intervenir en binôme (suite)

A : Précisément c'est pas un thème mais une sorte de 'maronnier' multibranches que tu peux traiter sous des angles très variés ; pas simple ! alors, on y va comment ?

B : OK, que penses-tu du processus suivant :

1/ On se présente brièvement à tour de rôle

2/ On occupe l'espace ; nos vestes sur le dossier de chaises, décontractés, on met de côté le 'bureau du prof' qui gêne les mouvements et constitue un obstacle à une bonne communication.

3/ Dans notre intervention on pourrait commencer par donner tout de suite la parole à la classe ; l'un de nous demande par ex:

Pour vous qui allez faire un métier touchant l'export ou l'import, C'est quoi l'international ???

Et tu n'imagines pas comment, après une seconde d'étonnement, les propositions fusent ; et observe alors que le groupe est très attentif, chacun se sent concerné par le sujet et rebondit parfois sur la réponse d'un camarade.

Pourquoi faire une intervention ?

Intervenir en binôme (suite)

A : OK, que fait à ce moment l'autre CCE qui n'a pas posé la question ?

B : Soit, naturellement, il a pris un marker et note les mots que disent les élèves, tout en demandant aussi des précisions éventuelles sur les réponses ; il co-anime tout simplement. C'est aussi un moyen de synthétiser les idées et les étudiants visualisent ce qu'ils sont en train de construire avec nous.

En fait il s'agit d'une sorte de « ping-pong » que font les 2 CCE entre eux et avec la classe.

A : OK mais faut-il être rodé à l'improvisation ?

B : Pas vraiment car on s'aperçoit que au sein de la commission nous avons beaucoup de valeurs partagées et aussi des axes de communication en commun comme la valorisation des PME/PMI, notre souhait que des ingénieurs fassent l'ingénieur à l'international plutôt que le trader !, le pragmatisme et le bon sens dans une démarche export, l'importance du terrain, etc... de sorte que nos commentaires de binômes se trouvent assez naturellement synchrones, et s'appuient mutuellement.

Pourquoi faire une intervention ?

Intervenir en binôme (suite)

A : Et les étudiants apprécient ??

B : Ah oui, ça les change d'un cours académique + ou – soporifique, tout en traitant le sujet, et surtout ils peuvent s'exprimer, se rassurer, se confronter entre eux et avec nous ; donc ça les fait réfléchir et avancer sur le thème tout en bénéficiant des apports que l'on peut faire au travers de notre propos.

A : Dis donc l'intervention en binôme permet facilement de faire l'économie du sacro-saint Powerpoint de présentation !

B : La plupart du temps, oui ; on peut aussi réserver quelques slides pour des illustrations d'intro, pour lancer le sujet

A : En fait le truc tout simple est qu'il faut passer la parole à la salle le + vite possible et réagir à son feed-back !

B : absolument, et puis un autre grand avantage du système est que l'on cadre + facilement les centres d'intérêt des étudiants, ce qui permet de rester au plus près de leur préoccupations, et d'éviter les hors sujet.

A : Bon, ça donne envie d'essayer, et je te propose de faire en binôme cette intervention pour laquelle je suis sollicité.

B : OK, c'est parti !